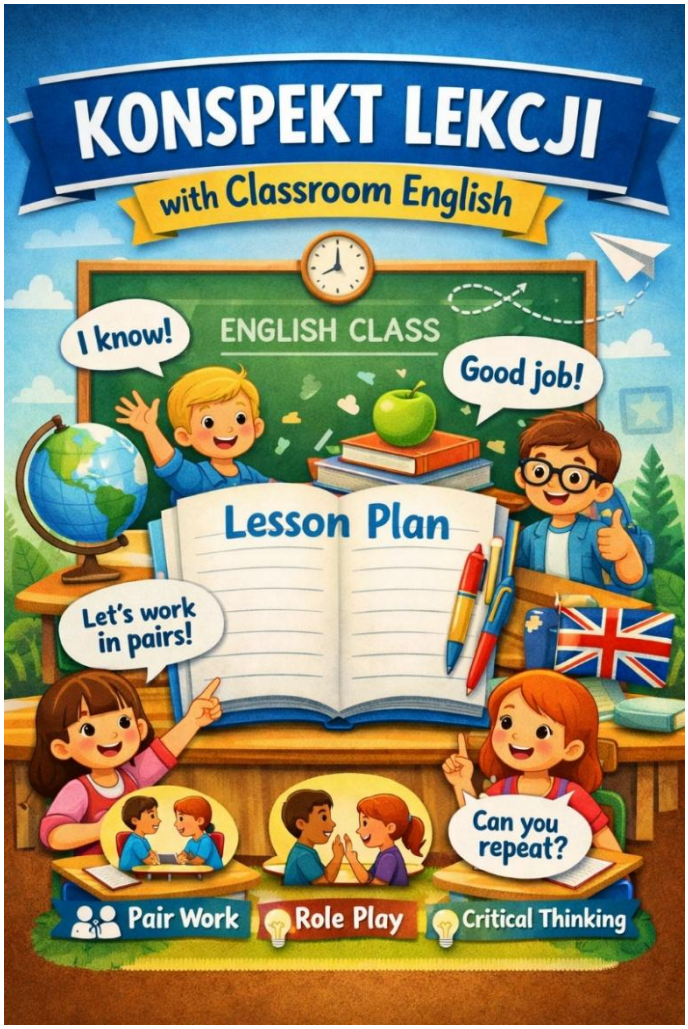
Dofinansowane przez Unię Europejską

KONSPEKT LEKCJI – LESSON PLAN

PRZEDMIOT (SCHOOL SUBJECT): RELIGIA PRAWOSŁAWNA / ORTHODOX RELIGION

„Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej Szkoły Podstawowej w Dubiczach Cerkiewnych"

Nr projektu: 2025-1-PL01-KA122-SCH-000339591
Projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+ (2021–2027), KA1 Edukacja szkolna.



Opracowanie: ks. Michał Markiewicz

Dubicze Cerkiewne, dnia 19.08.2026r.

1. **INFORMACJE OGÓLNE**
   - ***1.1.*** **KLASA** *V szkoły podstawowej*
   - ***1.2.*** **PRZEDMIOT** *Religia prawosławna*
   - ***1.3.*** **TEMAT LEKCJI** *Przemienienie Pańskie – objawienie Boskiej chwały Chrystusa*
     NAUCZYCIEL PROWADZĄCY *ks. Michał Markiewicz*
2. **PODSTAWA PROGRAMOWA**
   - **2.1. NUMER I OPIS CELU Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ** *Program nauczania religii prawosławnej w szkole podstawowej, nr PAKP-R8-334/17. Realizacja treści z zakresu poznawania Pisma Świętego, nauki i tradycji Cerkwi, życia liturgicznego oraz kształtowania świadomej postawy chrześcijańskiej.*
3. **CELE LEKCJI**
   - **3.1. CEL OGÓLNY** *Zapoznanie uczniów z ewangelicznym wydarzeniem Przemienienia Pańskiego, jego przebiegiem, znaczeniem teologicznym i miejscem w życiu liturgicznym Cerkwi.*
   - **3.2. CELE OPERACYJNE (UCZEŃ POTRAFI)**
     - *odszukuje i czyta fragmenty Ewangelii o Przemienieniu (Łk 9,28–36; Mt 17,1–13);*
     - *wymienia osoby obecne na Górze Tabor;*
     - *wyjaśnia, że Przemienienie objawia Boską chwałę Chrystusa i umacnia wiarę uczniów;*
     - *rozpoznaje ikonę Przemienienia i wskazuje jej najważniejsze postacie;*
     - *podaje datę święta i nazwę „Preobrażenije Hospodnie”;*
     - *łączy święto z tradycją pielgrzymowania na Świętą Górę Grabarkę.*
4. **NARZĘDZIA I ŚRODKI DYDAKTYCZNE**
   - **4.1.** • Pismo Święte i wydruki Łk 9,28–36 oraz Mt 17,1–13;
     • ikona Przemienienia Pańskiego; ilustracja Góry Tabor;
     • tekst troparionu święta; tablica / monitor interaktywny;
     • krótkie zagadki podsumowujące.
5. **METODY I FORMY PRACY**
   - **5.1.** • *praca z tekstem biblijnym, rozmowa kierowana i objaśnienie katechetyczne;*
     • *analiza ikony i ćwiczenia utrwalające;*
     • *praca indywidualna, w parach i z całą klasą; elementy Classroom English / CLIL.*
6. **PRZEDBIEG LEKCJI**

ETAP LEKCJI	OPIS CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA I UCZNIÓW	ZWROTY STOSOWANE W JĘZYKU ANGIELSKIM
WSTĘP	• *Modlitwa „Caru Niebiesnyj”.* • *Czynności organizacyjne i zapisanie tematu.* • *Nawiązanie do wydarzeń z życia Jezusa.* • *Uczniowie próbują wyjaśnić słowo „przemienienie”.*	• *Good morning. Let us begin with prayer.* • *Please sit down and open your notebooks.* • *Today we are going to talk about the Transfiguration of Christ.* • *What does the word “transfiguration” mean?*
CZĘŚĆ WŁAŚCIWA	• *Odczytanie Łk 9,28–36 i Mt 17,1–13; uporządkowanie wydarzeń.* • *Wskazanie osób obecnych na Górze Tabor.* • *Analiza ikony: Chrystus, światłość, obłok i głos Ojca.* • *Wyjaśnienie znaczenia Przemienienia dla wiary apostołów.* • *Podanie daty święta, nazwy cerkiewnosłowiańskiej i troparionu.* • *Rozmowa o obchodach na Świętej Górze Grabarce i pielgrzymowaniu.*	• *Open your Bible to the Gospel of Luke, chapter nine.* • *Who went up the mountain with Jesus?* • *Look at the icon. Who can you see?* • *What did the disciples hear from the cloud?* • *Work in pairs and compare your answers.* • *Can you read the troparion?*
ZAKOŃCZENIE	• *Podsumowanie w formie krótkich zagadek.* • *Uczniowie kończą zdanie: „Przemienienie Pańskie uczy mnie, że…”.* • *Utrwalenie najważniejszych pojęć i ocena aktywności.* • *Modlitwa końcowa.*	• *Let us solve a few riddles.* • *Finish the sentence: “The Transfiguration teaches me that…”* • *What are the three most important things from today’s lesson?* • *Thank you for your work. Let us finish with prayer.*